

**Оценка профессиональной позиции педагогов по организации образовательного процесса
в МАДОУ детский сад «Родничок» (проводится со всеми педагогами)
Оценка условия и результатов воспитания дошкольников**

(Ф.И.О. и должность педагога)

№	Критерии оценки профессиональной позиции педагогов, показатели критериев	Максимальный балл оценки по показателям	Оценка показателя
1.	Компетентность педагогов в области личностных качеств		
1.1.	Эмпатийность и социорефлексия	Максимальный балл по показателю – 5 баллов	
1.2.	Самоорганизованность	Максимальный балл по показателю – 5 баллов	
1.3.	Общая культура	Максимальный балл по показателю – 5 баллов	
2.	Компетентность педагогов в организации педагогической деятельности		
2.1.	Планирование воспитательной работы		
2.2.	Организация предметно-пространственной развивающей среды		
2.3.	Компетентность педагогов в вопросе воспитания основ гражданских чувств у дошкольников		
3.	Удовлетворенность эффективностью воспитательного процесса		
3.1.	Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью ДОО, своим положением в нем (Таблица №2)		
4.	Итоговый показатель		

Приложение № 1

Таблица № 2

Оценка профессиональной позиции педагогов по организации образовательного процесса в МАДОУ детский сад «Родничок»
(заполняется по результатам обследования всех педагогов) Оценка условия и результатов воспитания дошкольников

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Компетентность педагогов в области личностных качеств			Компетентность педагогов в организации педагогической деятельности			Удовлетворенность	Итоговый показатель
			Эмпатийность и социорефлексия	Самоорганизованность	Общая культура	Планирование воспитательной работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Компетентность педагогов в вопросе воспитания основ гражданских чувств у дошкольников		
			Максимальный балл по показателю - 5	Максимальный балл по показателю - 5	Максимальный балл по показателю - 5	Максимальный балл по показателю - 10	Максимальный балл по показателю - 10	Максимальный балл по показателю - 5	Максимальный балл по показателю - 4	Максимальный балл по критерию - 44
1.	Ф.И.О. педагога									
	Итоговый (средний) показатель по ДОО (сумма всех баллов делится на количество педагогов)									
	Общий результат (сумма по каждому критерию делится на 3 - по количеству показателей)									

И.о. заведующего МАДОУ детский сад «Родничок» _____ /Ж.А.Галяткина/



**Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в МАДОУ детский сад «Родничок»
«Отношение родителей к воспитанию у детей патриотических чувств»
(Итоги анкетирования родителей)**

Дата проведения: _____ Группа _____ Всего детей в группе: _____

Роздано анкет: _____ В анкетировании приняли участие: _____ родителей (законных представителей)

Общее количество заполненных анкет: _____

Вопросы	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
1. Развивают ли у ребенка представления о своей стране, положительное отношение к ней?					
2. Знакомят ли ребенка с историей России, Республики Башкортостан, с их символикой?					
3. Знакомят ли ребенка с достопримечательностями региона, села?					
4. Известны ли ребенку государственные и республиканские праздники?					
5. Имеются ли у ребенка знания о Российской армии, воспитывается ли уважение к защитникам Отечества?					
6. Довольны ли вы знаниями ребенка о нашей стране, ее истории?					
7. Имеет ли место взаимодействия педагогов с родителями при воспитании основ гражданственности?					
8. Насколько для Вас интересны различные формы взаимодействия с педагогами по воспитанию социальной компетентности маленького гражданина (родительские собрания, музыкальные и спортивные досуги, ярмарки, конкурсы, дни открытых дверей, субботники, выставки и др.)?					
Количество полученных ответов умножается на соответствующий балл. Всего набрано по каждому баллу					
Общий средний балл по группе (сумма всех баллов делится на 5 и на количество отвечавших). Максимальное количество – 5.					

Приложение № 2

Таблица № 2

**Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в МАДОУ детский сад «Родничок»
«Отношение родителей к воспитанию у детей старшего дошкольного возраста основ традиционной культуры народов»
(Итоги анкетирования родителей)**

Дата проведения: _____ Группа _____ Всего детей в группе: __ __

Роздано анкет: ____ В анкетировании приняли участие: _____ родителей (законных представителей)

Общее количество заполненных анкет:

Вопросы	Общее количество ответов по группе				
	5	4	3	2	1
Как вы считаете, насколько проявляется интерес к Родине у вашего ребенка?					
Понимает ли ребенок, что наша страна, Республика многонациональны?					
Знает ли ребенок особенности бытовой жизни человека в традиционной культуре (в прошлом и настоящем)?					
Знакомят ли детей с народными играми, игрушками, танцами, промыслами, декоративной росписью?					
Знает ли ребенок народные игры?					
Знает ли ребенок народные сказки?					
Может ли Ваш ребенок рассказывать народные сказки?					
Знает ли Ваш ребенок потешки, загадки, считалки, небылицы?					
Знает ли ребенок особенности устройства дома человека в традиционной культуре?					
Знает ли ребенок особенности национальных костюмов?					
Может ли ребенок узнавать их воочию или на картинке и отразить особенности в рисунке?					
Знает ли ребенок музыкальные инструменты?					
Знает ли ребенок особенности природы России, Башкортостана?					
Знает ли ребенок традиционные народные праздники?					
Знает ли Ваш ребенок народные пословицы, поговорки?					
Понимает ли он их смысл?					
Количество полученных ответов умножается на соответствующий балл	(..x5=)	(..x4=)			
Всего набрано по каждому баллу.			(..x3=)	(..x2=)	(..x1=)
Общий средний балл по группе (сумма всех баллов делится на 5 и на количество отвечавших). Максимальное количество – 5.					

**Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в МАДОУ детский сад «Родничок»
(Итоги анкетирования родителей)**

Дата проведения: _____ Группа _____ Всего детей в группе: __ __

Роздано анкет: ____ В анкетировании приняли участие: _____ родителей (законных представителей)

Общее количество заполненных анкет:

№	Вопросы	Да	Нет	Не знаю
1.	Вы в системе получаете информацию: а) о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания Вашего ребенка; б) о режиме работы дошкольной организации (часы работы, праздники, нерабочие дни); в) о питании (меню).			
2.	В дошкольной организации проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения и т.д.).			
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (питание, физическое развитие, гигиенические процедуры и т.п.).			
4.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов			
5.	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, устные сообщения педагогов)			
6.	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д			
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год)			
8.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование)			
9.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольной организации			
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.			
11.	Рекомендуют ли Вам дополнительные услуги по развитию индивидуальных способностей Вашего ребенка			
12.	Всего выбрано ответов			
	Общий средний балл по группе (сумма набранных баллов «Да» делится на количество отвечавших) Максимальное количество -			

Приложение № 2
Таблица № 4

**Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в МАДОУ детский сад «Родничок»
«Общие результаты анкетирования родителей (законных представителей)»**

Дата проведения: _____ Группа _____ Всего детей в группе: __ __

Роздано анкет: ____ В анкетировании приняли участие: _____ родителей (законных представителей)

Общее количество заполненных анкет: _____

№	Критерии оценки профессиональной позиции педагогов, показатели критериев	Максимальный балл оценки по критерию	Средний балл оценок критериев всеми родителями группы
1	Отношение родителей к воспитанию детей		
1.1.	Отношение родителей к воспитанию у детей патриотических чувств (итоги самооценки отношения родителей по материалам таблицы №1)	Максимальный балл по показателю– 5	
1.2.	Отношение родителей к необходимости приобщения детей старшего дошкольного возраста к основам традиционной культуры народа (итоги самооценки отношения родителей по материалам таблицы №2)	Максимальный балл по показателю– 5	
2	Удовлетворенность эффективностью воспитания		
2.1.	Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО (по материалам таблицы №.3)	Максимальный балл по критерию – 11	
	Итоговый показатель		

Основные выводы и проблемы, выявленные в ходе мониторинга: _____

И.о заведующего МАДОУ детский сад «Родничок» _____/К.А.Галяткина/

Приложение № 3
Таблица №2 (сводная по ДОО)

Воспитательная результативность воспитанников в МАДОУ детский сад «Родничок»

Раздел 2. Отношение ребенка к ценностям

Количество групп, участвовавших в обследовании - _____

№	Возрастная группа	Отношение ребенка к сверстнику					Отношение ребенка к себе			Отношение ребенка к традиционной культуре			Отношение ребенка к природе			Отношение ребенка к Родине			Уровень воспитанности (макс. кол-во баллов - 13)
		2.1. Социометрическая методика «Капитан корабля. Дж.Морено»					2.2. Методика «Лесенка»			2.3. Тестовое задание			2.4. Тестовое задание			2.5. Рисуночная методика «Моя Родина»			Средний показатель
		1	2	3	4	5	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	
1.	Кол-во детей, участвовавших в обследовании																		
	Итого																		
	Итоговый показатель (сумма баллов по критерию делится на количество детей, участвовавших в обследовании)																		

10-13 – достаточная воспитательная результативность

6-10 — удовлетворительная воспитательная результативность

ниже 6 — недостаточная воспитательная результативность

Основные проблемы, выявленные в ходе мониторинга _____

И.о заведующего МАДОУ детский сад «Родничок» _____/К.А.Галяткина/

Социометрический метод «Капитан корабля»

[illegible]

[illegible]

Социометрический метод

Капитан корабля

Во время индивидуальной беседы ребенку показывают рисунок кораблика (или игрушечный кораблик) и задают следующие вопросы:

1. Если бы ты был капитаном корабля, кого из группы ты взял бы себе в помощники, когда отправился бы в дальнее путешествие?
2. Кого пригласил бы на корабль в качестве гостей?
3. Кого ни за что не взял бы с собой в плавание?
4. Кто еще остался на берегу?

В результате данных процедур каждый ребенок в группе получает определенное количество положительных и отрицательных выборов со стороны своих сверстников.

Например, ответы детей (их отрицательные и положительные выборы) заносятся в специальный протокол (матрицу):

ФИО	Юра К.	Боря М.	Катя Н.	Инна М.	Миша С.	Саша Г.
Юра К.		+			-	-
Боря М.	+		+		+	
Катя Н.		+		-		-
Инна М.	-		+			+
Миша С.	-		-		-	
Саша Г.		+	-	-		

Сумма отрицательных и положительных выборов, полученным каждым ребенком, позволяет выявить его положение в группе (социометрический статус). Возможно несколько вариантов социометрического статуса:

- Популярные («звезды») – дети, получившие наибольшее количество (более четырех) положительных выборов,
- Предпочитаемые – дети, получившие один - два положительных выбора,
- Игнорируемые – дети, не получившие ни положительных, ни отрицательных выборов (они остаются как бы незамеченными своими сверстниками),
- Отвергаемые – дети, получившие в основном отрицательные выборы.

При анализе результатов методики важным показателем является также взаимность выборов детей. Наиболее благополучными считаются случаи взаимных выборов. На основании ответов детей в каждой из методик составляется социограмма группы, где есть ярко выраженные звезды и отверженные.

В группах, где все дети получают примерно равное количество положительных выборов. Это свидетельствует о том, что внимание и доброжелательное отношение сверстников распределяется примерно поровну между всеми членами группы. По-видимому, данная ситуация обусловлена правильной стратегией воспитания межличностных отношений и является наиболее благоприятной

Приложение № 1

Таблица № 2

**Оценка профессиональной позиции педагогов по организации образовательного процесса в МАДОУ детский сад «Родничок»
(заполняется по результатам обследования всех педагогов) Оценка условия и результатов воспитания дошкольников**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Компетентность педагогов в области личностных качеств			Компетентность педагогов в организации педагогической деятельности			Удовлетворенность	Итоговый показатель
			Эмпатийность и социорефлексия	Самоорганизованность	Общая культура	Планирование воспитательной работы	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Компетентность педагогов в вопросе воспитания основ гражданских чувств у дошкольников		
			Максимальный балл по показателю - 5	Максимальный балл по показателю - 5	Максимальный балл по показателю - 5	Максимальный балл по показателю - 10	Максимальный балл по показателю - 10	Максимальный балл по показателю - 5	Максимальный балл по показателю - 4	Максимальный балл по критерию - 44
1	Азаматова Г.Ю.	Воспит-ль								
2	Гуменюк Е.А.	Воспит-ль								
3	Батраева Е.В.	Воспит-ль								
4	Власова Н.А.	Воспит-ль								
5	Афанасьева В.Н.	Воспит-ль								
6	Годуленко И.А.	Воспит-ль								
7	Кузьмина Г.А.	Воспит-ль								
8	Столбецова С.А.	Воспит-ль								
9	Кулагина Н.Н.	Воспит-ль								
10	Булгаирова Р.Р.	Учитель-логопед								
11	Рассадникова Л.Ф.	Муз.руководитель								
12	Сычева Н.А.	Инструктор по физкультуре								
13	Ишкильдина Н.Ш.	Учитель баш. языка								
14	Галяткина К.А.	Старший воспит-ль								

[illegible]

И.о. заведующего МАДОУ детский сад «Родничок»

/Ж.А.Галяткина/

Оценка профессиональной позиции педагогов по организации образовательного процесса
в МАДОУ детский сад «Родничок» (проводится со всеми педагогами)
Оценка условия и результатов воспитания дошкольников

№	Критерии оценки профессиональной позиции педагогов, показатели критериев	Максимальный балл оценки по показателям	Оценка показателя
1.	Компетентность педагогов в области личностных качеств		
1.1.	Эмпатийность и социорефлексия	Максимальный балл по показателю – 5 баллов	
1.2.	Самоорганизованность	Максимальный балл по показателю – 5 баллов	
1.3.	Общая культура	Максимальный балл по показателю – 5 баллов	
2.	Компетентность педагогов в организации педагогической деятельности		
2.1.	Планирование воспитательной работы		
2.2.	Организация предметно-пространственной развивающей среды		
2.3.	Компетентность педагогов в вопросе воспитания основ гражданских чувств у дошкольников		
3.	Удовлетворенность эффективностью воспитательного процесса		
3.1.	Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью ДОО, своим положением в нем (Таблица №2)		
4.	Итоговый показатель		

